

高教资讯

大湾区大学发展规划部编

2025年第02期（总第2期）

目 录

【高校动态】

【政研参考】

- 教育部人才培养供需适配机制改革试点工作推进会召开
- 教育部网站发布《陕西师范大学以教育家精神引领高素质专业化教师队伍建设》
- 国务院批复同意《粤港澳大湾区内地九市要素市场化配置综合改革试点实施方案》
- 《人民日报》刊发《“十四五”期间高等教育累计向社会输送五千五百万人才 办好人民满意的教育》
- 教育部网站发布《中国石油大学（华东）以“专利+”体系推动科技成果转化落地》
- 第十三届CCF大数据学术会议在天津圆满举行

【“双一流”建设】

- 《中国教育报》刊发《国新办举行“高质量完成‘十四五’规划”系列主题新闻发布会 教育部专场介绍加快建设教育强国进展成效》
- 高校：西安理工大学“双一流”建设动态
- 高校：吉林大学“双一流”建设动态
- 高校：电子科技大学“双一流”建设动态

【高校动态】

●9月5日，哈工大主办的2025国际产学研用合作会议（东北三省一区）在哈尔滨召开，哈工大牵头的“中国—上合组织博士生培养创新中心航天技术和空间科学领域培训基地”揭牌。国际产学研用合作会议创办于2018年，是由教育部学校规划建设发展中心主导，联合地方政府、高校及科研机构共同举办的国际合作平台，旨在通过学术研讨、技术交流与项目合作推动产学研用深度融合。

●9月10日，北京科技大学校长杨仁树带队走访中国机械科学研究总院集团。双方就深化产学研合作、推动科技创新以及人才培养等方面深入交流，并签订战略合作协议。

●9月11日，2025年中国国际服务贸易交易会教育服务专题——“人工智能赋能教育论坛”在首钢园举行。本次论坛以“AI重塑教育未来”为主题，由北京师范大学与北京市数字教育中心联合主办，汇聚了来自政府、高校、科研院所及科技企业的300余位专家学者和行业代表，共同探讨人工智能技术驱动下教育变革的前沿趋势与实践路径。

论坛呼吁全球教育界加强开放合作，共建共享数字教育资源，推动人工智能赋能教育的包容、公平与可持续发展。本次论坛集中呈现了当下“人工智能+教育”领域的政策导向、学术研究与产业实践最新成果，充分展现了教育数字化转型的中国智慧与中国方案，为全球教育未来发展提供了新思路与新动能。

●9月12日，济南市政协副主席姜明一行来访东南大学，

开展“才聚泉城高校行”引才活动。校党委副书记邢纪红出席校地合作座谈会。姜明对东南大学的人才培养给予高度赞扬。会上，与会人员围绕校地人才引进、学生就业、科技成果转化和技术攻关、博士后双创、校友经济发展、平台载体建设等主题展开交流。

●同日，吉林大学与中国海洋大学战略合作协议签约仪式在中国海洋大学崂山校区举行。吉林大学省委常委、副校长边铁，中国海洋大学副校长范其伟分别代表双方签署合作协议。双方将在人才培养、学科建设、科技攻关、师资队伍建设和等方面开展合作，共同绘就校际合作共赢的发展新蓝图。

●同日，在“福耀科技大学校企合作中心”的授牌仪式上，宇树科技、海澜集团等 25 家企业与福耀科技大学正式签署合作协议，签约企业涵盖智能制造、新能源、电子信息、人工智能、汽车工业、金融投资等多个领域。福耀科技大学与 25 家企业将围绕人才培养与课程共建、科研协同与技术创新、资源共享与平台共建、国际合作与标准输出等领域展开合作，共同推动产教研融合，培养符合产业发展需求的拔尖创新人才。

●9月13日，中山大学管理学院建院40周年校友企业家论坛在广州校区南校园举行。论坛以“企业家与产业创新”为主题，旨在汇聚校友智慧，共话产业发展新路径。中山大学党委书记朱孔军在开幕致辞中充分肯定了管理学院40年来的办学成就与社会贡献。他表示，学校高度重视产学研协

同发展，正通过一系列科技与教育改革举措，推动校企深度融合，创新人才培养模式，提升科技成果转化能力，更好地服务国家和地方发展需要。

●9月14日，同济大学与上海工程技术大学合作框架协议签约仪式在同济大学举行。根据合作框架协议，同济大学与上海工程技术大学将秉持“优势互补、协同发展”的理念，在战略规划、学科建设、师资培育、人才培养、科研创新、国际交流等方面深化务实合作，共同服务国家战略和区域经济社会发展。

●9月16日，大连理工大学电气工程学院与优利德科技（中国）股份有限公司联合共建“电子电路创新实验室”揭牌暨捐赠仪式举行。此次校企联合共建“电子电路创新实验室”，优利德科技有限公司为实验室捐赠了多套设备，可满足实验室的教学使用需求。实验室将用于支撑电路实验、数电实验、模电实验、项目式课程以及研究生必修实验课程建设，对提高学生创新实践能力、培养拔尖创新人才提供重要平台。

●同日，第三届辽宁校企协同科技创新伙伴行动暨高校科技成果东北地区对接活动在沈阳举行。活动以开放、创新、融合、发展为主题，探索性开展了高校科技成果超市体验、科技成果竞价、大学生创新创业市集等内容，推动校企双向赋能、双向奔赴。活动中，东北大学在新材料和新能源领域2项重大科技成果分别与合作企业签订协议，实现在辽产业化落地，将带动辽宁高端装备制造、海上工程建设高质量发

展，为我国国防安全、能源安全作出重要贡献。学校机械学院博士生在对话环节讲述了团队将实验室仿生技术转化为产品的科技成果转化经历，其研发的仿生机器人为渔业养殖提供技术及装备支撑。

●9月17-21日，教育部2025年内地与港澳高等学校师生交流计划项目“人机共融制造系统低碳管控技术”短期交流活动在重庆大学科学中心举办，并正式开启“人机共融绿色智能制造”长期交流计划。本次交流活动由重庆大学与香港理工大学联合举办，重庆大学港澳台办公室、重庆大学机械与运载工程学院、高端装备机械传动全国重点实验室等部门联合承办。会议吸引了30余位师生围绕工业5.0、人机共融、绿色智能制造等前沿领域开展研讨交流。

●近日，2025江苏产学研合作对接大会在南京开幕。大会以“科技赋能新质生产力 创新融合发展打头阵”为主题，致力推动高校院所与企业“双向奔赴”、科技供给与创新需求精准对接、共同培育壮大新质生产力。在苏期间，华南理工大学校长唐洪武率队来到合作企业江苏高光半导体材料有限公司调研。双方签署了共建“等离子体技术应用研究联合实验室”合作协议，将继续在联合技术攻关、创新产品研发、高层次人才培养等方面加强合作，努力打造产教融合新范式。

●9月27日，“智汇潇湘，才聚湖南”上海站专场活动推介大会暨省校合作签约仪式在上海展览中心举行。华东师范大学副校长雷启立代表学校与湖南省签署合作协议。按照

协议，双方将本着“依法依规、优势互补、互惠互利、追求质效、共促发展”的原则，合作开展皮肤健康美妆品产业、变革性光电子材料与智能芯片等领域协同创新，在产学研合作、人才协同培养、大学生就业创业等多个领域深化合作，共同谱写校地合作新篇章。

【政研参考】

●教育部人才培养供需适配机制改革试点工作推进会召开

近日，教育部召开人才培养供需适配机制改革试点工作推进会。

会议指出，实施人才培养供需适配机制改革试点，是深入贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话和重要指示批示精神、加快落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》和三年行动计划部署的重要举措，是服务中国式现代化建设、推动经济社会高质量发展的时代要求，是破解就业结构性矛盾、促进高校毕业生高质量充分就业的迫切需要。要提高政治站位，深刻把握推进人才供需适配机制改革试点的重要意义和形势任务，切实增强推进改革试点的责任感、紧迫感。

会议强调，要聚焦重点任务，着力打造数据驱动的人才培养供需适配新引擎，建立人才供需部门协同工作新机制，构建完善高校“招生—培养—就业”联动新模式，拓宽快速响应市场需求的人才培养供给新路径，优化提升毕业生高质量就业指导服务新格局，推动改革试点取得新突破，为实现构建总体适配、适度超前、动态平衡、良性互动的人才培养供需适配机制改革目标探索路径、积累经验。

会议要求，各试点省份和试点高校要健全组织体系，压实工作责任，注重与第一批改革试点衔接，整体谋划部署。要把握时间节奏，加强过程管理，建立工作台账，加强日常

调度，定期研究推进，及时总结宣传试点成果。要夯实支持保障，凝聚改革合力，完善协同机制，加大支持力度，做好宣传解读，确保改革平稳顺利推进。

●教育部网站发布《陕西师范大学以教育家精神引领高素质专业化教师队伍建设》

9月8日，教育部网站以“陕西师范大学以教育家精神引领高素质专业化教师队伍建设”为题，报道陕西师范大学深入实施人才强校战略和人才优先发展战略，持续强化政治引领、全面深化改革、优化培训体系，坚持严管厚爱，引导广大教师树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，着力建设高素质专业化教师队伍。全文如下：

陕西师范大学认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，将教师队伍建设作为立校之根本，大力弘扬教育家精神，深入实施人才强校战略和人才优先发展战略，持续强化政治引领、全面深化改革、优化培训体系，坚持严管厚爱，引导广大教师树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，着力建设高素质专业化教师队伍。包括以下四个方面：

第一，强化政治引领，体制机制优化进阶新高度。

第二，全面深化改革，人事人才队伍激活新动能。

第三，优化培训体系，思想政治建设开创新局面。

第四，坚持严管厚爱，师德师风建设涵育新风貌。

●国务院批复同意《粤港澳大湾区内地九市要素市场化配置综合改革试点实施方案》

国务院近期批复同意《粤港澳大湾区内地九市要

素市场化配置综合改革试点实施方案》，试点范围包括广州、深圳、珠海、佛山、江门、肇庆、惠州、东莞、中山九市全域。

《方案》包括七个方面：一、促进技术要素成果转化，二、提高土地要素配置效率，三、引导人力资源要素畅通流动，四、加快培育数据要素市场，五、增强资本要素配置能力，六、加强资源环境市场制度建设，七、全面提高要素协同配置效率。

其中，多项内容与学校的发展密切相关，具体包括：

“促进技术要素成果转化”方面：

完善科技创新资源配置方式。鼓励建立主要由市场决定的科技项目遴选、资源配置、成果评价制度。支持国家级科研机构 and 教育部直属高校在粤新型研发机构按规定享受地方优惠政策，推进新型研发机构创新发展。支持推广企业创新积分制，优化企业科技特派员制度。支持行业领军企业牵头组建创新联合体，探索实施首席科学家负责制，与国家实验室、科研机构等联合承担国家重大科技项目。

“引导人力资源要素畅通流动”方面：

第一，深化户籍制度改革。全面实施居住证制度，扩大居住证附加的教育、住房保障等基本公共服务范围并提高标准，完善以居住证为主要依据的随迁子女入学政策，支持城乡非就业居民持居住证参加广东城乡居民医保。建立以身份证为标识的人口管理服务制度，全面实施实有人口居住登记和流动人口电子居住证管理，实现户籍、教育、民政、卫生

健康、社保、医保等部门人口服务基础信息共享。搭建人口发展监测分析系统。建立健全与地区常住人口规模相适应的财政转移支付、住房供应、教师医生编制等保障机制。支持粤港澳大湾区内地九市加大事业编制统筹力度。

第二，畅通劳动力和人才社会性流动渠道。指导用人单位采取符合实际的引才措施，不以人才称号和学术头衔等人才“帽子”引才、不抢挖中西部和东北地区合同期内高层次人才。引进战略科学家和拥有颠覆性技术的创新创业团队、“高精尖缺”人才，在编制、岗位、工资方面可“一事一议、一人一策”。支持事业单位通过特设岗位引进急需紧缺高层次人才。支持建立技能学分制。推进流动人员人事档案数字化。

第三，激发人才创新创业活力。逐步向试点城市事业单位和科技型企业下放高级职称评审权限，支持符合条件的社会组织承接职称评审。支持事业单位科研人员按照有关规定离岗创办企业，高校、科研院所可设立流动岗位吸引具有创新实践的企业家、科技人才按照有关规定兼职。支持探索外籍人才停居留便利制度，落实港澳人员和外籍人才在粤参保缴费政策，实现人才“优粤卡”全省一卡通行。完善薪酬调查和信息发布制度。

“全面提高要素协同配置效率”方面：

推动技术市场一体化。推动科技创新券在城市间政策衔接、“通用通兑”。支持共建科技资源共享服务平台、科技研发和转化基地，组建技术交易市场联盟，联合攻关产业关

键共性技术。加快建设技术转移转化平台。支持高等院校、科研院所、企业等创新主体联合组织或参与国际大科学计划和大科学工程，设立急需的科技类国际性产业与标准组织，探索共建应对国际技术壁垒的评议检测平台。

●《人民日报》刊发《“十四五”期间高等教育累计向社会输送五千五百万人才 办好人民满意的教育》

【《人民日报》2025年9月24日 本报记者 丁雅诵】

9月23日，国务院新闻办公室举行“高质量完成‘十四五’规划”系列主题新闻发布会，介绍“十四五”时期加快建设教育强国进展成效。

“十四五”时期，围绕落实立德树人根本任务，以习近平新时代中国特色社会主义思想进课程进教材进头脑为引领，思政课程和课程思政同向同行、校内教育和校外实践双向发力、科技教育和人文教育协同并进，全员全过程全方位育人体系已经形成。

教育部部长怀进鹏表示，“十四五”时期，在党中央、国务院的坚强领导下，在全社会大力支持下，规划所确立的各项目标任务已全面高质量完成。

一、提供普惠优质教育公共服务

二、服务支撑社会经济发展

三、深化教育综合改革

“‘十四五’正好是第二轮‘双一流’建设期，我们统筹建设高校和建设学科，面向国家战略需求和国际科技趋势加强布局，优化建设评价方式，强化多元投入保障，促进‘双

一流’建设取得显著成效。”怀进鹏说。特别是聚焦卓越工程师这一战略人才力量，工程硕博士评价改革不断完善。瞄准新质生产力对工程技术人才的新需求，产教融合培养落到实处——由校企共同招生，共出师资，共建课程，共同面对企业和市场提出的挑战性创新课题，并共享成果，真正实现高校和企业的双向奔赴。

“过去都是以学位论文申请学位，我们作了重大改革，落实学位法，可以用专利、产品设计等创新成果申请获得硕士学位，在今年已经成为现实。”怀进鹏表示，“这是人才培养打破传统评价标准、接轨创新发展需求的重要标志，也是教育评价改革的新突破。”

数字教育是当今世界教育发展的时代浪潮，“十四五”期间，国家教育数字化战略行动全面实施。

据了解，国家智慧教育公共服务平台已覆盖200多个国家和地区、1.7亿多学习者。教育部副部长杜江峰介绍，目前还建设了国家教育服务中心，提供包含考试、留学等8大类51项政务服务；建设了终身学习中心，开设1000个“微专业”和1000个职业能力培训课程，上线了5000多门优质课程。

建设高质量教育体系，办好人民满意的教育，根本在于深化教育综合改革。怀进鹏表示，“一系列改革举措，在把牢方向、先立后破中，形成了建设教育强国‘守正创新、实干为要’的良好态势，也必将为教育高质量发展注入不竭动力。”

●教育部网站发布《中国石油大学（华东）以“专利+”体系推动科技成果转化落地》

中国石油大学（华东）认真学习贯彻习近平总书记关于知识产权工作的重要论述，系统构建“专利+”转移转化工作体系，通过创新体制机制、强化能力提升、加强源头供给、拓展服务渠道，促进学科链、专利链与创新链、产业链深度融合，推动知识产权成果转化落地，助力新质生产力发展。

创新体制机制，夯实“专利+平台”基础。成立学校科技成果转移转化工作领导小组，统筹负责学校科技成果转移转化工作的规划、部署和落实。印发《科技成果转移转化管理办法》，优化收益分配机制，激发团队积极性。整合技术转移中心、国家大学科技园和专利转化平台公司，实现一体化运营，从体制机制上畅通学校科技成果转化落地及产业化渠道。共建校企转化平台，联合山东能源集团共建石大山能新能源学院，聚焦氢能及电化学储能领域开展联合科研攻关、成果转化及应用型人才培养，提升高校科研方向与产业企业需求“匹配度”；联合山科控股集团共同发起成立山东省科技成果转化促进会，与山东省人才集团共建中石大技术经纪服务联盟工作站，依托省属高层次国资专利转化平台公司搭建转化平台，实现校地、校企有机衔接、相互支撑。加快布局区域转化中心，在济南、青岛、东营等多地建立知识产权转移转化分中心，与川庆钻探、中海油服等企业共建技术联合创新中心、产业技术创新联合体，推动专利定向服务地方与行业。

强化能力提升，抓好“专利+人才”支撑。组建专业化队伍，发挥学校人才智力资源优势，从科研管理人员、辅导员及优秀学生中遴选科技成果转化专员，协助一线科研教师开展科技成果转化相关工作，打造一支懂政策、懂市场、懂技术的转化人才队伍。延伸双创教育链，建成1500平方米的学生创新实践中心，设立专项经费支持依托专利成果进行创新创业实践，持续开展多层次孵化培育，衔接“竞赛苗子”与“转化项目”，面向不同阶段大学生提供创新思维培养及创新能力实操训练，为学校教师匹配成果孵化团队，提供产业化指导及中试服务，打造校友企业家平台，吸引校友创业项目入驻学校科技园孵化。依托山东省技术专业人才培养基地开展技术经理人培养，围绕先进制造、海洋经济等迫切需求，为政府、企业、高校、科研院所等知识产权创造管理人员举办二十余期技术经理人培训班，培养超千名合格人才，服务地方知识产权转化需求。

加强源头供给，推动“专利+资源”整合。聚焦高价值专利创造，围绕高端化工、新能源新材料等学校优势领域，依托学校深层油气、重质油、化学品安全三个全国重点实验室以及海洋物探及勘探开发装备国家工程研究中心、高端化工与能源材料研究中心等高层次科研创新平台，与企业协同研发，形成产业导向专利组合。共建产教融合平台，与地方及行业重点企业共建产教融合研究院、工程技术研究中心等产教融合平台；牵头国内相关高校、科研院所、企业等组建深层油气创新联盟，针对企业技术痛点开展联合创新，提升

专利源头质量。强化资金支持产业化培育，整合政府及学校各类支持科研开发、成果转化、载体建设等经费资金，专项支持高价值专利产业化，2024年学校多渠道融资1400余万元用于开展转化项目培育与孵化。学校“十四五”期间专利转化总额1.6亿元，较“十三五”增长5倍，其中“冻胶分散体连续在线注入一体化方法、撬装式冻胶分散体生产装置和冻胶分散体及其制备方法及应用”核心专利群授权许可给27家企业进行转化应用，在国内外17个油田规模化应用。

拓展服务渠道，加强“专利+服务”保障。建设数字化服务平台，打造24小时在线知识产权转化网上服务站，提供转化申请、材料提交、信息公示、奖励发放等流程一站式服务，构建全时段、全流程线上办理，实现转化业务办理“零跑腿、零等待、零积压”。建立企业对接机制，联合政府相关部门梳理重点科技服务业企业名录，组建市场化知识产权转化团队，定期深入企业，调研企业技术需求，建立企业问题清单，配备专人负责，精准匹配相关专利成果及人才团队，与专业服务机构合作，搭建专利与企业需求的桥梁。开展专项推介活动，组织“石大专利成果进企业”等对接活动，年均组织各类成果发布10场，组织教师深入企业调研交流100余家次，发布优质成果50余项，征集企业技术需求校内发布200项以上。

●第十三届CCF大数据学术会议在天津圆满举行

2025年9月12至14日，第十三届CCF大数据学术会议在天津圆满举行。本次大会由中国计算机学会（China

Computer Federation, CCF) 主办, 由 CCF 大数据专家委员会、天津大学承办, 南开大学、天津职业技术师范大学、中国民航大学、河北工业大学、天津师范大学、天津工业大学、天津仁爱学院协办。清华大学朱文武教授、天津大学王天友教授、香港科技大学周晓方教授任大会主席。本次大会于 13 日上午举行开幕式和第一场主论坛, 14 日上午举行第二场主论坛。

大会以“数据要素筑基、数智融合创新”为主题, 中国科学院院士梅宏, 中国工程院院士郑庆华、孙凝晖以及国内外大数据领域的专家学者、企事业代表等近 700 人齐聚天津, 共同探寻数字经济时代的技术变革范式。

本次大会安排了两场主论坛, 聚焦于数据管理、机器智能、数智融合等一系列热点领域, 旨在通过高层次的对话, 促进学术与产业之间的交流与融合。中国科学院院士梅宏、中国工程院院士郑庆华、中国工程院院士孙凝晖、大数据与决策国家级重点实验室主任黄宏斌研究员、天津大学张维教授、西安交通大学沈超教授、百度集团执行副总裁沈抖博士分别作了大会主旨报告。

本届大会紧扣“数据要素筑基, 数智融合创新”主题, 汇聚专家学者与产业领袖, 通过高端报告、圆桌对话及专题论坛, 深度剖析了数据要素化、智能化融合的核心挑战与机遇, 为产学研深度融合搭建了高水平的交流平台。会议不仅展现了大数据领域的前沿成果, 也为构建数据驱动的新范式提供了关键思路。与会嘉宾一致认为, 未来大数据将在推动

新质生产力发展、引领智能经济变革中发挥更加核心的作用。大会于9月14日下午顺利闭幕。大会的成功举办，进一步彰显了我国在大数据领域的研究实力与应用潜能，为数智融合创新发展注入新动能，助力数字中国建设迈向新台阶。

【“双一流”建设】

●《中国教育报》刊发《国新办举行“高质量完成‘十四五’规划”系列主题新闻发布会 教育部专场介绍加快建设教育强国进展成效》

【本报北京9月23日讯（记者 林焕新 高毅哲）】

今天，国务院新闻办公室举行“高质量完成‘十四五’规划”系列主题新闻发布会，教育部部长怀进鹏介绍“十四五”时期加快建设教育强国进展成效并答记者问。教育部副部长王嘉毅、熊四皓、杜江峰出席发布会并答记者问。以下为发布会问答实录。

关键词：“双一流”建设

新华社记者：一流大学和一流学科是教育强国的鲜明标志。请问当前“双一流”建设的情况如何？

教育部部长怀进鹏：谢谢新华社记者的提问。“双一流”建设是以习近平同志为核心的党中央作出的重大战略决策，是建设教育强国的引领性、标志性工程，也是推动教育科技人才一体发展的关键引擎。“十四五”正好是第二轮“双一流”建设期，我们统筹建设高校和建设学科，面向国家战略需求和国际科技趋势加强布局，优化建设评价方式，强化多元投入保障，促进“双一流”建设取得显著成效。

一是“双一流”建设高校在服务国家重大战略中成效显著。培养全国超过50%的硕士、80%的博士，承担了90%以上的国家急需高层次人才培养专项任务，涌现出一批“挑大梁”的优秀人才。特别是聚焦卓越工程师这一战略人才力量，我

们在培养中，瞄准新质生产力对工程技术人才的新需求，从平台、制度和机制上落实产教融合培养，由校企共同招生、共出师资、共建课程、共同面对企业和市场提出的挑战性创新课题，并共享成果，真正实现高校和企业的“双向奔赴”。过去都是以学位论文申请学位，我们作了重大改革，落实学位法，可以用专利、产品设计等创新成果申请获得硕博士学位，在今年已经成为现实，我们将会继续推进，这成为人才培养打破传统评价标准、接轨创新发展需求的重要标志，也是教育评价改革的新突破。聚焦创新体系效能提升，“双一流”建设高校在量子科技、生命科学、人工智能、物质科学和空间科学等诸多领域取得一批原创性成果，一大批关键技术服务于国家工程、大国重器，基础研究主力军和重大科技策源地的战略地位更加凸显。聚焦中国自主知识体系构建，“双一流”建设高校党的创新理论体系化学理化研究阐释能力不断增强，推出了《中国特色社会主义政治经济学》《中国金融学》等系列原创性教材，承担《（新编）中国通史》纂修工程等重大文化工程。同时，聚焦服务大国外交，“双一流”建设高校持续深化高水平教育科研合作，深度参与国际教育议题设置和规则制定，在全球教育治理中发挥重要作用。

二是“双一流”建设带动了我国高等教育水平整体跃升。在“双一流”建设的示范引领下，各地结合区域发展急需以及资源禀赋，还重点支持了400多所地方高水平大学和1300多个优势特色学科，呈现出奋勇争先、争创一流的蓬勃态势。

96所“双一流”建设高校对口支援了116所中西部高校，有效提升了中西部地区高校的办学水平。这些充分表明，“双一流”建设高校的引领带动作用不断加强。同时，我们通过“双一流”建设高校和优势企业的合作，共同建设面向中西部、面向国际合作的高等研究院这一新型平台，精准聚焦区域主导产业和未来产业，汇聚全国范围内的“双一流”建设学科，产学研一体化联合发展，加强教育科技人才建设，形成一流学科和高层次人才汇聚中西部、支援中西部建设的新气象。同时，我们还积极支持新型研究型大学的建设和发展。

三是中国特色、世界一流大学方阵加速形成。社会都很关注在国际几大排名系统中我国高等教育的方位。我们不唯排名，但大家也可以看到，在国际可比的一些指标当中，中国的高校和学科在世界上已经成为一支极其重要的力量，这为我们加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科奠定了重要基础，也是服务国家战略、支撑科技自立自强、加强拔尖创新人才培养的重要基础。

下一步，我们将围绕中国式现代化的本质要求，自主科学确定“双一流”标准，并发挥引领示范作用，同时大力加强高等学校分类改革和政策研究，构建自强卓越的高等教育体系，为经济社会高质量发展作出新的更大贡献。

●高校：西安理工大学“双一流”建设动态

9月5日下午，西安理工大学在金花图书馆报告厅召开2025年秋季学期工作会。校党委书记李智军主持会议并讲话，校长刘云贺安排部署工作。

就做好新学期各项工作，李智军提出四点意见：一要全力冲刺“双一流”，坚决打赢攻坚之战。要把“双一流”作为“校之大者”，摆在工作突出位置，进一步增强紧迫感危机感，紧盯核心指标、标志性成果集中火力、重点突破，锚定引才方向，围绕事业发展实际及优势，加大高层次人才引育力度，持续做好宣传工作，讲好学科故事，切实提升学校“双一流”建设的影响力。二要全面深化改革，激发活力和创造力。紧密结合学校综合改革方案及年度任务，坚决破除观念固化束缚、利益藩篱障碍，大力弘扬改革意识和创新精神，抓紧研究推进重要改革举措和落实行动，统筹做好机构改革筹建和挂牌工作，以改革创新释放发展动能，激发工作活力。三要抢抓机遇，争取更多资金支持。把握重大项目“窗口期”，打好“组合拳”，继续做深做实项目谋划储备，充实完善项目储备库，争分夺秒抢抓进度，紧盯节点倒排工期，明确任务挂图作战，全力推动重点项目申报跑出“加速度”。四要强化党建引领，巩固学习教育成果。持续巩固拓展学习教育成果和干部作风能力建设成效，深化政治建设领航、思想建设铸魂、组织建设强基，推动党建与业务深度融合，加快解决师生关切的痛点难点堵点问题，落实好安全稳定各项工作，切实维护好校园安全稳定，以焕新风貌为冲刺“双一流”建设做出积极贡献。

刘云贺从党的建设、人才队伍建设、学科和科研工作、招生就业工作、创新创业工作、对外交流合作、民生服务保障等7个方面，系统总结了学校2025年春季学期主要工作

及成效。他围绕5个方面对秋季学期工作进行了安排部署：一是突出政治标准、强化党建引领。二是坚持立德树人、着力铸魂育人。要抓好审核评估整改“后半篇文章”，多措并举推动“五育融合”提质增效，不断提升教育教学质量和学生管理服务水平。三是锚定核心任务、推动实力跃升。要全力以赴推进“双一流”建设，持续推进学科交叉融合，提高人才工作质效，提升科技创新水平，深化对外交流与合作。四是深化内部治理、激发办学活力。五是强化服务保障、增进民生福祉。

●高校：吉林大学“双一流”建设动态

9月9日下午，吉林大学重大建设项目推进会在中心校区鼎新楼召开。校党委常委、常务副校长蔡立东主持会议，校党委常委、副校长边铁出席会议。

蔡立东指出，学校组建重大建设项目工作专班，是学校党委围绕“双一流”建设目标、谋划长远发展布局的关键举措，更是凝聚全校力量、攻克发展难关的重要部署。他表示，当前正值学校争取国家“两重”“两新”建设资金的“窗口机遇期”。必须按照国家有关文件要求，未雨绸缪、精心组织、有序推进，一要严控时间节点，规范资金使用与项目建设，二要建立统筹机制，强化项目牵头管理，三要有效利用大数据，提升协同管理水平，切实提高“两重”“两新”建设资金申请的成功率和时效性。

边铁表示，各部门要提高政治站位，建立健全常态化、高效顺畅的对上对下沟通机制。“对上”要主动对接、精准

把握政策实施与资金拨付动态，与项目审批主管部门建立稳定畅通的协调渠道；“对下”要优化项目谋划、申报和建设全流程管理，推动多部门同步发力、高效协作、无缝补位，确保项目早启动、快推进、早见效。

●高校：电子科技大学“双一流”建设动态

9月18日—19日，学校材料科学与工程学科顺利完成国际评估。副校长罗光春、赵志钦出席学科评估相关环节。7名学科领域国际资深教授组成评估专家组，通过听取学科建设情况汇报、走访参观教学科研场地、与校领导、职能部门和学院领导、师生代表座谈交流，对我校材料科学与工程学科进行了全面考察评估，并形成整体评估意见向学校反馈。学校相关职能部门负责人、材料与能源学院相关负责人、师生代表等参与了评估环节，材料与能源学院院长牛晓滨主持相关评估环节。

在学科情况汇报会上，罗光春对评估专家组表示了欢迎，介绍了学校历史发展沿革和材料科学与工程学科现状，表示该学科着眼国际学术前沿发展趋势和电子信息产业发展需求，聚焦“电子信息+新材料”，持续推进教育教学改革、师资队伍和科研平台建设，构建了良好的学科生态，取得了一系列具有国际影响力的原创性研究成果，希望通过各位专家的深入考察与评估，精准把握学科发展态势，准确定位在国际学术舞台上的位置，找准与世界一流学科的差距，明确未来的发展方向和战略重点，推动学科高质量、内涵式、特色化发展。

材料与能源学院相关负责人及教师代表分别就学科整体情况、人才培养、科学研究等情况作了报告。

在座谈交流会上，赵志钦介绍了学校的发展规划和发展战略。他指出，面向未来，电子科技大学聚焦中国特色世界一流大学建设目标，制定了详细的中长期发展规划。为推动学校发展目标实现，围绕立德树人根本任务，实施了人才优先发展战略、学科提升战略、国际化战略、服务国家重大需求战略和文化兴校战略。同时，评估专家组与我校参会职能部门负责人、教师代表围绕“拔尖创新人才培养”“国际交流质量提升”“英文专业课程建设”“科研平台搭建”等方面内容进行了深入交流。

经过现场评估与综合分析，专家组一致认为，电子科技大学材料科学与工程学科人才培养卓有成效、学术研究水平突出、整体成果与实力具备很强国际竞争力，软硬件设施世界一流，在材料科学领域已具备卓越实力。为加速向世界一流水平迈进，建议学校一方面大力鼓励师生要以科技创新为核心推动基础研究突破向技术方案、关键工艺转化，另一方面进一步强化工程技术的实际应用，提升学科对产业发展与社会进步的贡献力。此外，专家组还围绕人才国际化培养、青年教师成长支持、研究团队协同创新等领域，提出了极具建设性的意见。