

高教资讯

大湾区大学发展规划部编

2026年第01期（总第5期）

目 录

【高校动态】

【政研参考】

➤全国高校科技创新工作会议暨基础学科和交叉学科突破计划启动部署会召开

➤教育部召开 2025 年度部省合建工作会议

➤教育部网站发布《西安交通大学坚持产学研深度融合 推进教育科技人才一体化发展》

➤《人民日报》刊发《加快高水平科技自立自强 引领发展新质生产力（权威访谈·学习贯彻党的二十届四中全会精神）——访科学技术部党组书记、部长阴和俊》

➤《中国教育报》刊发《五部门印发意见 加强数据要素学科专业建设和数字人才队伍建设》

➤教育部召开卓越工程师产教融合培养工作推进会

➤《新华社》报道《教育部设立高校区域技术转移转化中心（粤港澳大湾区）》

【“双一流”建设】

➤地方动态：中共湖北省委关于制定全省国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议（2025 年 11 月 21 日中国共产党湖北省第十二届委员会第十一次全体会议通过）

➤地方动态：河南省扎实推进“双一流”建设与学科专业调整优化

➤国务院报告明确高教财政重点

➤全国工业和信息化工作会议在京召开

【高校动态】

●12月3日，北京科技大学与杭州钢铁集团有限公司在杭州举行战略合作协议签约仪式。学校合作发展办公室主任安晓东与胡文豪分别代表双方签署《战略合作协议》。杭钢集团、浙江省数据管理有限公司、杭州杭钢云计算数据中心有限公司等单位同志参加活动。

●12月5日，南京航空航天大学与长三角国家技术创新中心（以下简称“长三角国创中心”）签署框架合作协议。根据协议，双方本着“优势互补、平等互惠、共赢发展”的原则，围绕技术研发、人才培养、平台共建等方面开展全面合作。

●12月6日，“2025高水平人才高地建设论坛暨粤港澳大湾区人才引领现代化产业体系建设论坛”在广州市南沙国际会展中心开幕。

论坛发布了粤港、粤澳人才合作重点项目清单，标志着三地的人才合作进入了具体、务实的项目落地新阶段，将进一步推动粤港澳人才发展深度融合，促进未来产业协同发展；举办了粤港澳大湾区人才发展战略研究联盟筹建启动仪式，广东省社会科学院省人才发展研究中心、中山大学粤港澳发展研究院、暨南大学“一带一路”与粤港澳大湾区研究院、广东工业大学粤港澳大湾区人才发展战略研究院、深圳大学粤港澳大湾区人才发展战略研究院作为首批发起单位，深入整合高校、科研机构及专业组织力量，进一步加强人才高地和人才强省建设理论研究，为大湾区人才发展提供智力支持。论坛上，有关单位和人才代表围绕“新工科”教育体系建

设、加速打造世界级科研枢纽、发挥港澳优势引育一流人才等主题作了交流。

同日，天津大学与深圳市坪山区在深圳学院联合举办产学研融合座谈会暨合作协议签订仪式。市委常委、副校长王天友代表天津大学与坪山区签订战略合作框架协议，深圳学院院长、深圳研究院首席代表李克秋代表深圳研究院与坪山区科创局签订科技成果转化合作协议。

●12月13日，由北京数学会主办、北京交通大学承办的北京数学会2025年学术年会在北京交通大学开幕。本次年会旨在拓宽北京地区数学领域工作者的学术视野，促进深入交流与合作，推动数学科学的繁荣与发展。会议得到了北京市科学技术协会的大力支持和高等教育出版社的协办。中国科学院院士严加安等著名学者，北京市科协、高等教育出版社领导，以及来自首都各高校、科研院所的近三百位专家学者、青年学子齐聚红果园，共襄学术盛宴。

同日，由北京理工大学联合承办的中国高等教育学会智慧教育研究分会2025学术年会在复旦大学举办，会议的主题是“AI启智，智慧育人”。高等教育领域专家学者，全国多所高校的领导、师生代表，企业负责人等600余人参加大会。

●12月14日，提升国家创新体系整体效能加快实现高水平科技自立自强研讨会在北京召开。会议由中国科学学与科技政策研究会（以下简称“研究会”）、北京科技大学主办，文法学院承办。本次研讨会汇聚来自全国科学学与科技政策领域200余名专家学者，聚焦国家创新体系效能提升、关键

核心技术攻关、知识产权保护、科技教育一体化人才培养等核心议题展开深入研讨，成功搭建起高水平的创新交流平台。

●12月14日至17日，第31届IEEE并行与分布式系统国际会议（International Conference on Parallel and Distributed Systems, ICPADS 2025）在安徽合肥举办。本次会议由中国科学技术大学主办，安徽师范大学、皖西学院、滁州学院联合协办，IEEE、IEEE 计算机学会、IEEE 计算机学会并行处理技术委员会（TCPP）和分布式处理技术委员会（TCDP）财务主办。本次会议的举办，充分体现了学术界与产业界对并行与分布式计算领域的高度重视，推动了理论创新、技术突破与跨学科融合。

●12月16日，华南理工大学粤港澳大湾区科创产业院（以下简称“科创院”）在广州揭牌成立。在科创产业基金战略签约仪式上，广州科技金融创新投资、国泰海通证券、广州市新兴产业发展基金等投资机构参与签约。

同日，由17家高水平大学、8家科技领军企业和科研机构共同发起的人工智能开放联盟，在广州举行的2025高校科技成果交易会上宣告成立。

联盟是由清华大学、北京大学等17家高水平研究型大学，8家科技领军企业和科研机构等自愿结成的国际性、开放性、非营利性的战略协作平台，秘书处设立在清华大学。联盟旨在秉持国家使命牵引、真实应用导向、核心创新驱动、生态开放共享的原则，汇集各方力量共同承担国家人工智能

重大攻关任务、共同打造基于自主可控技术的人工智能基础设施体系、共同培育人工智能高层次人才、共同推进人工智能技术在教育等领域的应用、共同建设人工智能开源技术社区，致力于成为人工智能创新技术的策源地、人工智能国际合作的重要窗口和推进“人工智能+”行动的战略支点。

联盟将重点围绕引领教育教学范式变革、构建人才自主培养新体系、组织前沿技术协同攻关、建设自主可控的基础设施、推进高水平国际交流与生态建设等方面通力合作，并设立五个专业委员会，分别由清华大学、北京大学、上海交通大学、香港中文大学、香港科技大学牵头人工智能赋能教育、人工智能赋能科研，人工智能基础工程，人工智能伦理与治理，人工智能国际交流专委会的工作。

●12月21日，“第六届世界一流研究型大学建设研讨会”在南方科技大学举行。深圳市教育学会会长彭尧、南方科技大学副校长兼教务长方红卫和来自全国各地120所高校和科研机构的200余位专家学者、相关部门负责人与学生参会。本次会议由南方科技大学主办、南方科技大学高等教育研究中心承办、深圳市教育学会高等教育学专家委员会协办，是西丽湖论坛的分论坛。

●12月23日，清华大学－上汽通用五菱汽车人工智能联合研究中心（以下简称“联合研究中心”）揭牌仪式在清华大学举行。联合研究中心依托清华大学车辆与运载学院建设，旨在充分发挥清华大学在前沿技术探索、基础理论研究与高端人才培养方面的优势，结合上汽通用五菱在工程化落地、

市场洞察与规模化制造方面的深厚产业经验，共同开展汽车人工智能领域的关键技术攻关与创新成果转化。

同日，武汉大学与武汉临空港经济技术开发区（东西湖区）合作共建的网谷产业创新研究院（简称“网谷产创院”）正式揭牌。活动现场，网谷产创院分别与6位教师科创项目代表、6家首批入驻企业代表签署意向合作协议；与学校相关场景应用中心、科创基地及学院实践基地签约，“一中心、两基地、三实践基地”协同网络正式启动，初步形成“学科+产业、项目+示范、科技+孵化”的立体化合作格局。

●12月24日，南京大学与南京市政府签署新一轮全面深化战略合作协议。双方将统筹推进教育、科技、人才一体化发展，加快科技创新与产业创新深度融合，在学科布局、创新平台、成果转化、人才引育、基金支撑等领域开展深度合作，实现“名城名校”双向赋能，助力南京大学建设中国特色、世界一流大学，支撑南京打造具有全球影响力的产业科技创新中心主承载区。

●12月26日，上海交通大学与中国科学院上海分院战略合作签约仪式在上海交大闵行校区转化医学大楼会议室举行。在座谈交流环节，与会双方围绕科研创新平台建设、高水平人才引育、核心技术联合攻关等议题展开深入研讨。

【政研参考】

●全国高校科技创新工作会议暨基础学科和交叉学科突破计划启动部署会召开

12月2日，全国高校科技创新工作会议暨基础学科和交叉学科突破计划启动部署会在京召开。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。教育部党组成员、副部长徐青森主持会议并宣布基础学科和交叉学科突破计划2025年度学科突破先导项目立项决定。财政部科教文司负责同志出席会议并讲话。

怀进鹏指出，“十四五”时期，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，全国高校广大师生攻坚克难、锐意进取，推动高校科技创新工作取得新的重大成就，高校科技成果转化新生态加速形成，高等教育综合改革和评价机制改革深入推进，为中国式现代化培养造就源源不断的栋梁之材，为服务国家重大战略需求和经济社会高质量发展作出了重要贡献。“十五五”时期，要准确把握高校科技创新面临的新形势、新任务，聚焦科技革命和产业革命加速演进背景下的科学研究范式迭代，聚焦从知识发现到应用的快速商业化迭代，聚焦学科交叉加速重大科技成果涌现背景下的人才培养模式迭代，聚焦产业集成创新和集群生态引领的科技发展方向，聚焦国际竞争中国国家战略科技力量的重要作用，进一步发挥高等教育的先导性、战略性、基础性支撑作用，进一步彰显教育在中国式现代化建设进程中的价值。

怀进鹏强调，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重

要论述和党的二十届四中全会精神，高水平研究型大学要乘势而上，开启发挥国家战略科技力量作用的新篇章，做高水平科技自立自强和拔尖创新人才培养的顶梁柱、领头雁。要提高政治站位，勇担国家使命，精心谋划一批重大战略任务、重大政策举措和重大工程项目，聚焦战略领域、关键要素，构建有效评价指标，努力形成一批标志性成果，加快把高校的资源优势转化为竞争优势。要以实施好基础学科和交叉学科突破计划为牵引，着力加强原始创新供给，积极推进国家交叉学科中心建设，提升国家整体创新效能和高端人才培养能力，支撑构建教育科技人才一体发展格局。要锚定发展新质生产力，服务国家战略和区域创新，系统布局高校区域技术转移转化中心，加快国家大学科技园优化重塑，积极推进高等研究院建设，深化科教融汇、产教融合，引导大学和产业双向奔赴。要大力支持青年科技人才发展，持续推进“破五唯”，改善青年人才成长生态，培养实现高水平科技自立自强的中坚力量。要加强关键领域国家学院建设，把握人才培养规律，积极探索关键领域人才培养新模式，密切推进人才培养和科技成果转移转化有机结合。要持续推进高水平教育对外开放，积极拓展国际科技合作网络，进一步扩大提升中国教育国际影响力、竞争力。

会上，北京大学、复旦大学、上海创智学院、广东省教育厅、辽宁省教育厅作交流发言。国家发展改革委、科技部、国家国防科技工业局、国家自然科学基金委有关负责同志，各省市自治区教育行政部门、教育部直属高校、其他中央部

门所属高校和部省合建高校有关负责同志，部分学科突破先导项目首席科学家代表、中央高校青年教师科研创新能力支持项目代表参加会议。

为认真贯彻落实习近平总书记重要指示要求，教育部、财政部共同启动实施了基础学科和交叉学科突破计划，从国家战略需求中凝练重大科技问题，以先导项目为牵引，组织优势高校强强联合、跨校协同，打破学科专业壁垒和学科发展路径依赖，推动学科交叉融合再创新，带动高校科技创新、人才培养、学科发展一体改革，培育发展新质生产力的新动能。首批项目已正式启动实施。

●教育部召开 2025 年度部省合建工作会议

近日，教育部在江西南昌召开 2025 年度部省合建工作会议，深入学习贯彻党的二十届四中全会精神，总结“十四五”时期合建工作经验，谋划“十五五”时期合建高校发展路径。教育部党组成员、副部长杜江峰，江西省人民政府党组成员、副省长孙洪山出席会议并讲话。

会议指出，部省合建作为推动中西部高等教育发展的创新举措，体现了我国社会主义制度集中力量办大事的政治优势。近年来，部省合建“四方联动”机制不断优化，合建高校综合改革成效显著、服务能力加快提升、办学实力整体跃升，合建工作积累了宝贵经验，必须长期坚持并不断丰富发展。

会议强调，要准确把握“十五五”时期合建工作面临的新形势新要求，明确发展方向，聚焦重点任务，在落实立德树人根本任务上担当更大使命，在加快高水平科技自立自强上

展现更大作为，在服务区域经济社会发展上发挥更大作用，在夯实人才“第一资源”上提供更强支撑，奋力在新起点推动部省合建工作实现新发展、迈上新台阶。

会议要求，要把贯彻落实党的二十届四中全会精神与勇担教育强国建设使命结合起来，各负其责、笃行不怠，推动合建工作向纵深发展。要提升政治能力，强化责任担当，在教育强国建设中发挥改革先锋作用。要坚持规划引领，科学谋篇布局，谋深谋实“十五五”时期合建工作发展蓝图。要完善治理体系，提升工作效能，将治理能力建设作为落实合建任务的重要保障。要优化联动机制，聚合各方资源，持续发挥“四方联动”独特优势。

●教育部网站发布《西安交通大学坚持产学研深度融合推进教育科技人才一体化发展》

12月2日，教育部网站发布《西安交通大学坚持产学研深度融合 推进教育科技人才一体化发展》。

全文如下：

西安交通大学认真学习贯彻习近平总书记关于教育、科技创新的重要论述，以国家战略需求为导向，坚持校地企一体联动、产学研深度融合，聚力打造教育科技人才一体化改革示范区，加快促进创新链、产业链、资金链和人才链深度融合，为服务高水平科技自立自强贡献智慧与力量。

围绕科技创新“焦点”，服务国家重大战略需求。坚持“四个面向”，系统梳理学科布局、科研能力与国家重大战略需求的匹配度，科学制定“国之大者”需求清单与供给能力图谱，

凝练关键科学问题和重大研究需求，明确主攻方向和资源缺口，为高效统筹科研力量、优化学科专业结构提供坚实的数据支撑，构建并强化有组织科研体系。加快基础研究原始创新，承担国家重大基础研究专项、国家重点研发计划“变革性计划专项”，实施“基础学科跨越计划”，支持数学、物理、化学、生物学、基础医学、地学等基础研究大平台建设；设置“基础研究科技专项”，突出前沿导向的探索性基础研究；联合领军企业设立“校企基础研究专项”，产出一批原创性标志性成果。加强战略性、前瞻性科研平台布局，新增或重组 11 个全国重点实验室并推进实体化运行，获批建设国家储能技术、医学攻关、人工智能等 3 个国家产教融合创新平台等，形成布局合理、学科健全、链条完整、管理完善的科研平台集群，持续以体系化、建制化的科研团队开展重大研究项目协同攻关。

连接创新链产业链“断点”，探索深度融合创新模式。鼓励支持行业领军企业在中国西部科技创新港，建立以企业作为技术创新决策、研发投入、科研组织、成果转化主体的校企深度融合研发中心，按照“双管理、双首席、双签字、双导师”的原则管理运行，建立标准化研发管理制度和流程，与 248 家龙头领军企业签署共建联合研究院（中心）协议，建立 94 个校企深度融合创新联合体，打通基础研究、应用研究、技术开发到产业化的科技创新链条。围绕创新成果培育新的产业，建立大企业承载的技术成果孵化器，支撑中小微企业成长发展，解决科研人员在办企业过程中存在的市场、

金融、管理等方面问题，让科研人员把主要精力用于技术研发；组建 71 名职业化科技经纪人团队，从存量技术成果、发明专利中梳理出易于转化成果推送给企业，引入 477 支种子天使基金和 390 家金融机构，助力企业培育新技术、新产业。建立“学校招、企业供、政府助、协同用、多方赢”的高端创新人才引进、培养、使用新机制，联合领军企业引进“校招共用”人才 441 人；围绕重点产业领域，组建资金池、人才池、专利池和共性技术研发中心，为经济社会高质量发展提供共性技术研发服务。

破解校企协同创新“难点”，促进产教融合协同育人。深化科教一体、产教融合、校企协同的育人模式改革，在创新中培养高层次创新人才，依托校企联合研究院或研发中心等校企共建机构，实施“科学家+工程师”团队联合攻关，落实双导师、多导师协同育人；完善校企联合攻关项目的研发管理，双导师针对工程硕博士课题方向，制定专业实践大纲，明确实践目标、内容、时间节点、考核方式等环节，在专业实践过程中企业导师按照企业工作流程指导学生开展工作，在工程化环境、实战化项目、双导师育人、有组织科研、全链条创新、多元化评价中培养创新人才。实施“百千万卓越工程人才培养”计划，成立卓越工程师学院，培育立项教材 13 部，选拔包括行业龙头企业负责人和企业高工等校外企业导师上千名，联合知名企业共建“菁英班”20 余个，与华为联合建设“智能基座”协同育人基地，开设 22 门“鲲鹏”“昇腾”系列课程，完善卓越工程人才培养体系。加强实践育人，邀请百名

企业专家和创业导师共同制定教学大纲，将前沿技术、产业需求、实战案例等融入课程内容与教学方法，设立“企业命题”项目，年均立项 800 项，通过“揭榜挂帅”“真题真做”让学生将所学知识应用于实践。

打通校企协作政策“堵点”，提供全方位制度保障。制定《关于改进科研组织模式 优化资源配置 增强科技贡献力的指导意见》，对原创性研究或重大攻关项目在人、财、物理空间等方面给予定向划拨、倾斜支持，推动科技评价、职称晋升和科研经费管理改革，构建全方位、精细化科研服务体系。制定《鼓励学科交叉 进行多学科合作成果认定的举措》，聚焦跨学科高水平论文、国家奖等代表性成果，科学评估交叉合作成果，建立合作成果贡献度科学认定与合理分配机制，促进学科交叉、团队合作，催生有重大影响力的学科交叉成果。深化科技成果转化体制机制改革，印发《科技成果转化管理办法》《关于科技成果自主实施授权许可的有关规定》，简化成果转化审批流程，完善科技成果入股及退出流程管理，赋予科研团队更大的成果处置权和收益权，释放科研人员创新创业活力。发挥好国家大学科技园、国家技术转移中心作用，成立“秦·港孵化器”，建设概念验证中心、科技成果超市、科技金融小镇，举办“一带一路”硬科技成果交易大会，形成示范带动效应，推动科技成果转化和产业化。

●《人民日报》刊发《加快高水平科技自立自强 引领发展新质生产力（权威访谈·学习贯彻党的二十届四中全会精神）——访科学技术部党组书记、部长阴和俊》

【《人民日报》 2025 年 12 月 3 日 记者 赵永新】

编者按：文章中，与学校发展相关的内容如下：

加快形成科技创新和产业创新互融共促新格局

记者：“十五五”规划建议对“推动科技创新和产业创新深度融合”作出部署，如何落实？

阴和俊：我们要坚持目标导向和问题导向相结合，围绕建设现代化产业体系，以构建企业主导、各主体协同的产学研融合创新体系为重点，加强一体谋划和系统推进，统筹科技供给与需求牵引，加快形成科技创新和产业创新互融共促新格局。

六是强化内外联动，拓展融合发展新空间。完善区域创新体系，布局建设区域科技创新中心和产业科技创新高地，强化国际科技创新中心策源功能，营造具有全球竞争力的开放创新生态。

记者：在一体推进教育科技人才发展方面，科技部将出台哪些政策措施？

阴和俊：习近平总书记始终高度重视教育科技人才在中国式现代化中的基础性、战略性支撑作用，要求一体推进教育科技人才发展，形成推动高质量发展的倍增效应。

党的二十届四中全会明确要求一体推进教育科技人才发展。一体推进教育科技人才发展，要以高水平科技自立自强为牵引，及时调整高等教育学科专业，推动人才培养与科技创新、产业发展紧密结合。要完善人才评价激励制度，营造良好创新生态，要畅通人才流动渠道，有力激发创新动力

活力，最终目标是实现教育科技人才“同台合唱”，形成良性循环，提升国家创新体系整体效能，为中国式现代化提供强大支撑。

下一步，我们将重点做好以下工作。一是加强科技与教育、人才统筹，强化规划衔接、政策协同、资源统筹、评价联动，研究提出以高水平科技自立自强牵引教育科技人才一体发展的政策措施。二是强化科技创新对教育和人才的牵引作用，促进科技自主创新和人才自主培养良性互动，在国家重大科技任务组织实施和高水平科技基础设施建设运营中，集聚培养使用一流科技领军人才和创新团队。三是加强科技人才供需预测和需求反馈，建立科技创新与人才培养相互支撑、带动学科高质量发展的有效机制。四是深化体制机制一体改革，统筹谋划教育、科技、人才发展体制机制改革，赋予科学家更大科研自主权、经费使用权。以创新能力、质量、实效、贡献为评价导向，加快构建人才分类评价体系，健全保障科研人员专心科研制度。

●《中国教育报》刊发《五部门印发意见 加强数据要素学科专业建设和数字人才队伍建设》

【《中国教育报》 2025 年 12 月 4 日 记者 欧媚】

近日，国家发展改革委、国家数据局、教育部等五部门印发《关于加强数据要素学科专业建设和数字人才队伍建设的意见》。

为加强数据要素学科专业建设和数字人才队伍建设，建立数据领域科技发展、国家战略需求牵引的学科专业设置调

整机制和人才培养模式，激活数据要素赋能新质生产力的创新引擎作用，促进数据领域教育链、人才链与产业链、创新链融合发展，《意见》提出 4 方面 12 项举措。

一是以国家战略为牵引，健全数据要素学科专业。《意见》提出，优化学科专业设置、支持分层分类建设、建强核心教学要素。二是以产业发展为导向，推进数据行业职业教育。《意见》提出打造产教融合生态、推动教育教学改革、丰富课程教材资源。三是以有组织科研为支撑，繁荣数据领域学术研究。《意见》提出加强科研组织建设、加快主攻方向研究、夯实科学数据基础。加快数据领域学术共同体和数字人才梯队建设。四是以应用场景为载体，促进数据领域产学研用协同。《意见》提出建设典型应用场景、创新协同培养模式、打造科技创新平台。支持高校、研究机构、科技社团等深入场景前沿，加快培养一批复合型、创新型、实战型数字人才。

●教育部召开卓越工程师产教融合培养工作推进会

12 月 4 日，教育部召开卓越工程师产教融合培养工作推进会。

会议强调，要深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，全面落实中央人才工作会议精神和全国教育大会精神，学习贯彻卓越工程师培养改革座谈会精神，加快构建中国特色、世界水平的卓越工程师培养体系，有力有效支撑中国式现代化建设。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。

会议指出，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央

中央作出加快建设国家战略人才力量的重大部署，将培养大批卓越工程师作为重要任务，为构建中国卓越工程师培养体系指明了方向。三年来，卓越工程师培养改革共识不断深化、效能接续释放、品牌逐步建立，已成为人才科学自主培养与支撑现代化国家建设的有效路径。要深刻把握党的二十届四中全会新部署，充分认识卓越工程师培养是巩固拓展我国发展优势的重大决策，是培育发展新质生产力、构建以先进制造业为骨干的现代化产业体系的关键之举，具有重要战略意义。要系统总结改革经验，坚持把“集中力量办大事”的制度优势、组织优势作为改革的重要依托。要把服务国家战略作为改革的导向指引，把产教深度融合打破工学人才培养鸿沟作为改革的关键突破，在新起点上高质量培养卓越工程师。

会议强调，当前卓越工程师培养改革正从凝聚共识、构建机制、积累经验，向树立标准、动态优化、提质扩容转段升级，要坚定信心持续用力，奋力推进“十五五”卓越工程师培养改革再上新台阶。一是以标准和认证体系建设为引领，打造中国特色卓越工程师培养体系，争取用 5 到 10 年，把国家卓越工程师学院打造成为卓越工程师培养的战略基地和高地。二是以培养要素建设和评价机制改革为关键，推动深化产学研合作机制，把思想政治教育放在突出位置，形成育人合力。三是以卓越工程师培养改革为牵引，带动高等教育整体变革，结合本科人才培养改革，探索贯通培养机制，推动学科交叉融合，加速 AI 赋能工程教育改革创新。四是因地制宜探索产教融合模式，带动提升工程教育质量，推动

完善区域创新体系，服务区域产业转型升级。五是建立国际合作机制，加强中外师生常态化交流，稳步拓展海外卓越工程师学院建设布局，推动国际互认，服务产业出海。

教育部党组成员、副部长徐青森主持会议。上海市教委、华工科技产业股份有限公司、哈尔滨工业大学有关负责同志作交流发言。中国卓越工程师培养联合体有关负责同志解读《卓越工程师教育认证标准》。中央组织部、工业和信息化部、国务院国资委有关司局负责同志，各省级教育行政部门及有关高校、企业负责同志参加会议。

●《新华社》报道《教育部设立高校区域技术转移转化中心（粤港澳大湾区）》

【新华社广州 12 月 17 日电 记者 王鹏、杨淑馨】

2025 高校科技成果交易会 12 月 15 日至 17 日在广东广州举行。记者从会上获悉，高校区域技术转移转化中心（粤港澳大湾区）正式揭牌。

据介绍，中心于今年 4 月启动建设，充分发挥广东产业优势和港澳科技金融、国际合作优势，聚焦优势产业方向，打造一站式全链条公共转化服务平台，汇聚政产学研金要素，探索建设科技商学院，建强技术经理人队伍，强化科技金融赋能，有组织推动高校开展成果转移转化，支撑服务区域高质量发展。

记者了解到，交易会设立全体会议、对接交易、项目路演、需求发布及专题互动交流等环节，旨在集聚高校高层次创新人才和科技成果资源，以高校区域技术转移转化中心为

枢纽，深化粤港澳大湾区教育科技人才交流合作，推动科技创新和产业创新深度融合，为现代化产业体系培育新质生产力。

据悉，2025 高校科技成果交易会由教育部高等学校科学研究发展中心、高校区域技术转移转化中心（粤港澳大湾区）共同主办，以“校企携手、融合创新：助力发展新质生产力”为主题。

【“双一流”建设】

●地方动态：中共湖北省委关于制定全省国民经济和社会发展的第十五个五年规划的建议（2025年11月21日中国共产党湖北省第十二届委员会第十一次全体会议通过）

编者按：12月5日，《中共湖北省委关于制定全省国民经济和社会发展的第十五个五年规划的建议（2025年11月21日中国共产党湖北省第十二届委员会第十一次全体会议通过）》于湖北省人民政府网站发布。该“十五五”规划建议在“一体推进教育科技人才发展”部署中明确要求“完善‘71020’高校创新体系，深入推进高校‘双一流’建设”。这一将地方实践主动对接国家战略的思路对学校发展具有参考意义。

相关要点摘录如下：

“四、加快推动科技创新和产业创新深度融合，因地制宜发展新质生产力

15.一体推进教育科技人才发展。健全一体推进的协调机制，强化规划衔接、政策协同、资源统筹、评价联动，促进科技自主创新和人才自主培养良性互动。完善“71020”高校创新体系，深入推进高校“双一流”建设，统筹学科专业设置，深化产教融合、科教融汇。深入实施战略人才力量“十百千万”行动，强化科研机构、创新平台、企业、科技计划人才集聚培养功能，深化国际国内科技交流合作，面向海内外加快引育一批高层次人才，培养造就更多战略科学家、科技领军人才、卓越工程师、湖北工匠、高技能人才等各类人才。深化推进项目评审、机构评估、人才评价改革，畅通高校、科

研院所、企业人才交流通道，落实以增加知识价值为导向的分配政策，健全科技创新尽职容错免责机制，激发科技人才创新创业创造活力，着力打造全国重要人才中心。”

●地方动态：河南省扎实推进“双一流”建设与学科专业调整优化

12月15日，河南省学科专业调整优化暨“双一流”建设推进会在郑州召开，总结“十四五”以来“双一流”建设成效，部署“十五五”时期高等教育领域重点工作。

副省长宋争辉出席会议并讲话。

宋争辉指出，要深入学习习近平总书记关于加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科的指示精神，认真贯彻党的二十届四中全会部署，深刻把握百年来高等教育角色的战略跃迁规律，坚定推动高等教育内涵提质的信心决心。他强调，要准确把握“双一流”建设和学科评估的新形势、新任务，更加注重人才培养、服务贡献、特色发展和优势凝练，加大校内外资源整合力度，集中优势力量实现突破。要加快学科专业调整优化，聚焦关键领域、未来产业，加快基础、新兴、交叉学科建设，深度融入经济社会发展主战场。要抢抓人工智能革命历史机遇，深化产教融合与协同育人，塑造高等教育发展新优势。各高校要明确战略定位，实现分类发展、特色发展，为现代化河南建设提供坚实的人才支撑和智力保障。

●国务院报告明确高教财政重点——摘录《国务院关于财政高等教育资金分配和使用情况的报告——2025年12月

22 日在第十四届全国人民代表大会常务委员会第十九次会议上》

编者按：2025 年 12 月 22 日，在第十四届全国人民代表大会常务委员会第十九次会议上，受国务院委托，财政部副部长郭婷婷作了关于财政高等教育资金分配和使用情况的报告，提请会议审议。该报告以巨额财政投入凸显了“双一流”建设的重中之重地位，并释放了“适度扩大建设范围”的信号，对于学校把握国家战略导向、争取资源支持具有指导意义。

相关要点摘录如下：

“二、加强财政高等教育资金分配使用的管理措施

（二）积极支持中国特色、世界一流大学方阵和学科群体加速形成。中央财政坚持把加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科作为重中之重，2021—2025 年统筹一般公共预算等累计安排 1810 亿元，带动地方财政投入超过 1100 亿元，有力保障“双一流”建设高校加快冲击世界一流。同时，各地区重点支持 400 余所地方高水平大学和 1300 多个优势特色学科建设。近年来，“双一流”建设高校持续强化教育资源供给，扩大本科招生规模，培养了全国超过 50%的硕士、近 80%的博士，并在诸多领域取得一批原创性成果，基础研究主力军和重大科技突破策源地作用更加凸显。”

“四、下一步工作考虑

（三）健全推进教育科技人才一体发展的协同支持体系。完善差异化生均拨款机制，引导高校优化调整学科专业结构。强化标准引领，适度扩大“双一流”建设范围。支持加

大优质高等教育资源供给，有序扩大优质本科教育招生规模，扩大研究生培养规模，稳步提高博士研究生占比。加力实施基础学科和交叉学科突破计划，建立科技创新与人才培养相互支撑、带动学科高质量发展的有效机制。加大对青年科研人才的支持力度。指导高校加大对学生实习实践的支持力度，推动全社会广泛参与学生实习实践工作。”

●全国工业和信息化工作会议在京召开

2025 年 12 月 25－26 日，全国工业和信息化工作会议在京召开。会议以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，深入学习贯彻习近平总书记关于新型工业化的重要论述，认真落实中央经济工作会议精神，总结 2025 年和“十四五”时期工作，分析把握新形势，研究“十五五”时期重点任务，部署 2026 年重点工作。

会议强调，党的领导是做好各项工作的根本保证。要加强党的政治建设，学深悟透习近平总书记关于新型工业化的重要论述、关于制造强国的重要论述和关于网络强国的重要思想，坚持用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动。实施机关党建“三提一增”专项，着眼提高政治站位、提高履职能力、提升工作质效，增强抓党建、促发展的行动自觉和责任担当，统筹推动基层组织体系全面建强、机关党建质量全面提高、事业发展保障全面夯实。加强干部和人才队伍建设，全面贯彻新时代党的组织路线，引导党员干部创新理念、思路和方式方法，当好贯彻党中央决策部署的-execution者、行动

派、实干家。支持部属高校高质量发展，加强“大思政课”建设，抓好学科专业调整优化试点，全面实施工程硕博士培养“五个 100”计划，加快“双一流”建设。持续加强作风建设，弘扬“两弹一星”精神、载人航天精神、工匠精神等伟大精神，锲而不舍落实中央八项规定精神，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，营造风清气正的政治生态。